**«Патриотическое воспитание в семье»**

«Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня мы собрались вместе, для того чтобы поговорить о важности нравственно - патриотического воспитания детей. Недаром народная пословица гласит ***«Что посеешь, то и пожнешь»*.**

Сегодняшний наш разговор, уважаемые папы и мамы, мы посвятим непростым вопросам: с чего начинается любовь к Родине; нужно ли воспитывать в детях патриотические чувства; как это делать и др. Почему сегодня мы начали об этом говорить? **«Зачем нужно воспитывать патриотизм?**  «**К** **патриотизму** **нельзя** **призывать**, его нужно заботливо воспитывать…». Эти **слова**, сказанные в 80-е годы академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым, звучат как призыв, они актуальны и сегодня.

Мы живем в неспокойное время, время, когда заново переписывается история страны. Прежние общественные идеалы разрушены, нравственные нормы изменились. Хорошо это или плохо? Сложно сказать, но мы не можем выбрать себе другое. **Слова: Родина, Честь, Долг, Совесть, Патриотизм, Милосердие** если и не забыты, то как-то стёрлись и поблёкли. Современные дети замечательные, талантливые, но в большинстве своём другие. В их повседневную жизнь быстро входят все новые технические открытия и изобретения. Меняются ценности и приоритеты нового поколения. Но самое обидное теряется при этом уважение к истории Страны, забываются свои истоки, культура, традиции то-есть свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней.

Недаром в древности говорили:  **“Каждое дерево сильно своими корнями, отруби их – дерево погибнет”**. Так и народ, не знающий своей истории и культуры, не любящий свою Родину, не знающий обычаи и традиции малой Родины, обречен на исчезновение.

И наша с вами задача вырастить это дерево полноценным.

Поэтому сегодня в России вопросы патриотического воспитания вышли на первый план.

Я думаю, вы согласитесь с моим мнением о том, что наши дети должны любить свою Родину.

Государство стало понимать, что вопросы патриотического воспитания должны стать ключевыми в обучении и воспитании наших детей. Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте и продолжаться в школе. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги, но и родители, и наше общество.

Когда мы готовились к нашему сегодняшнему разговору, то для нас было очень важно узнать то, что вы думаете по данному вопросу, и что знают дети. Результаты анкетирования я и представляю вашему вниманию.

**Первый вопрос** касался того, как вы понимаете термин «патриотизм». Ваши ответы были достаточно близки друг у к другу. Так вот объединив все ваши ответы в один, можно получить следующее высказывание «**Патриотизм** – это любовь к своей Родине, преданность традициям, вера и служение Отечеству, чувство уважения и гордости за свою страну, людей, определенные взгляды и убеждения и умение жить интересами своей страны» .А теперь обратимся к толковому словарю Ожегова С. И. «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу» В других источниках можно увидеть такое определение «Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

Таким образом, можно подвести итог, что вы знаете и понимаете данный термин.

Следующий вопрос касался необходимости воспитывать патриотические чувства детей. На этой диаграмме видно, что большинство и это 79,5% понимают актуальность этого вопроса. И это очень радует, но 8,2% , которые ответили нет и 12,3%, которые сомневаются наверно не совсем понимают к чему это может привести. Ведь, по сути, чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному дому, семье. Объединяет эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности.

На мой взгляд, суть нравственно - патриотического воспитания и состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны.

Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

Иногда родители в присутствии детей говорят о недостатках общественного строя нашей страны в таком тоне, что ребенку вся жизнь начнет казаться окрашенной в черный цвет.  
**Такие родители сами рубят сук, на котором сидят**. Ведь они закладывают в душу ребенка мысли о том, что можно продать родину за деньги, а мать свою бросить потому, что она стала старая и больная, что у нее нет средств, содержать сына или дочь так, как они того хотят.  
Из недостатков семейного воспитания вырастают молодые люди, у которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины.

**Давайте рассмотрим следующие вопросы**………………………..

**Итог**. Вы, родители, прекрасно понимаете и осознаете важность этого вопроса. Стараетесь уделять внимание воспитанию патриотизма в собственных детях. Теперь мне хочется показать, что думают и знают об этом ваши дети. Мы проводили интервью с детьми и оно было построено на методе «Вопрос - ответ». Озвучить все нет возможности, но самое яркое и запоминающееся высказывания я хочу вам представить. ……

Мы видим, что наши дети очень плохо осведомлены в этих вопросах, не владеют терминологией, очень мало знают, и большого интереса к этим вопросам не проявляют.

Таким образом мы выяснили ,что патриотическое воспитание должно обязательно присутствовать в нашей жизни .

**Долг современного педагога** – научить чтить традиции и славу своих отцов и дедов. Важно помочь нашим детям узнать историю своей семьи, страны, тех, кто ее защищал, прошел во имя мира и жизни самое страшное - войну, разрушения, гибель близких. **Наше призвание** – сохранять связь поколений, воспитать у маленьких граждан ответственность и гордость за свою страну, верность Отечеству и готовность к достойному служению обществу! То есть, воспитать в детях ценности, которым нет цены!

Какие же задачи по нравственно- патриотическому воспитанию мы ставим в ДОУ

**Задачи**:

* Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* Формировать основы экологической культуры, бережное и гуманное отношения к природе и всему живому;
* Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, улице, земле, городу, где он родился.
* Воспитывать чувство ответственности, любви, интереса к своему Отечеству, своей Родине и гордость за её достижения;
* Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
* Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

**Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности**

1. непосредственно образовательную деятельность (НОД),

2. беседы,

3. обыгрывание и придумывание различных игровых ситуаций,

5. чтение художественной литературы,

6. самостоятельную детскую деятельность:

7. игры по интересам,

8. экскурсии по памятным местам

9.труд.

10.общение

**Нравственно-патриотическому воспитанию посвящены темы недели**

- «Мой дом, моя семья»; (что он в себя включает)

 - «Мой детский сад»; фото детей

 - «Мой край и город, в котором я живу»;

- «Наша Родина - Россия»;

- «Наши защитники»;

- «Очень я люблю маму милую свою»;

- «Наши космонавты»

- «Этот День Победы».

Работа по каждой теме включает занятия, игры, беседы, праздники, развлечения, дидактические и подвижные игры.    Отдельные темы приурочены к конкретным событиям, праздникам, например, 12 декабря – в  день Конституции проводим беседу о  Декларации  прав ребенка; в апреле, знакомя детей с космосом, праздник «День земли», в ноябре «День народного единства» и в так в течение года: «День матери» «С новым годом»  праздник «День защитника Отечества» «С праздником, 8 Марта» «День Победы» »

  Для реализации этих задач в группе оформлена и развивающая среда, которая  отражает нашу работу по патриотическому воспитанию.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания,  общие усилия детского сада и семьи,  ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

**Если в результате** педагогической работы  ребенок будет знать название страны, символику, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если ребенок с  детства  будет бережно относиться   к природе, уважительно к своим близким, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.       
 **Крылатая фраза говорит:** **«Всё начинается с детства».** С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране.

**Любовь маленького ребёнка** - дошкольника к Родине начинается с уважительного отношения к людям, которые живут и трудятся рядом ,пожилым бабушке и дедушке, к сёстрам и братьям, с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду и конечно же самым близким людям – отцу и матери.

Так мы с вами плавно перешли к концертной части родительского собрания. И конечно же эта программа посвящена самым милым, самым красивым и любимым мамочкам. Потому что скоро у нас в России будут отмечать один из замечательных и тёплых праздников - День Матери. Один из сюрпризов, вам приготовили дети средней группы…….

**1.Стихи-** средняя + Песня

Воспитание трудолюбия и желание помогать родителям –одно из проявлений нравственно –патриотического воспитания.

Поэтому следующим номером программы

**2. Шуточный танец «Поварята»-** гр. Смешарики

*Дети идут переодеваться*

Сюрпризы – это всегда приятно. Приятней вдвое, если их приготовили дети.

**3.Песня про маму –** гр.

И вновь мы хотим порадовать наших мам весёлыми частушками.

**4.Частушки**

Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. У него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь, как и этот танец с осенними листочками.

**5. Танец « Осенние листья»**

Дети старшей группы только стали приходить в детский сад после ветрянки. Казалось, что тут приготовить можно за такой короткий срок. Смекалка воспитателей, плюс творческий подход к делу и пожалуйста…..Сюрприз.

**6.Видиоролик -**Старшая

Одной из задач патриотического воспитания– это формирование основ экологической культуры в которую входят знания о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.

**7. Сценка «Спор овощей»**

А сейчас мы увидим славных и забавных самых маленьких детей. Они тоже не отстают и приготовили сюрприз

**8.Видиоролик малыши.**

Заканчиваем нашу концертную программу песней.

**9.Песня маме –** 1подготовительная

**В заключение** нашей беседы мне очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшней встречи не ставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к своей семье, к своей Родине, помощь нуждающимся, защита обиженных, являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина. И на память я хочу вручить эти памятки.

**Дети должны знать:**

3–4 года.

* Знать имя, отчество родителей.
* Знать где работают их родители.
* Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
* Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
* Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
* Знать название своего города; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

* С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.
* Уметь рассказывать о своем родном городе.
* Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
* Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

* Знать свой домашний адрес, название города, округа.
* Иметь представление о символике города, округа.
* Знать название близлежащих улиц.
* Иметь представление о жизни и быте народа населивших город Красноармейск и район.
* Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
* Знать профессии своих родителей.
* Знать правила поведения в природе.
* Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
* Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

* Краткие сведения об истории города, округа.
* Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
* Знать герб, флаг города Куйбышева.
* Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
* Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
* Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
* Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
* Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Новосибирской области, г. Куйбышева.
* Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

**Дорогие наши мамы  
Мы частушки вам споём  
Очень крепко обнимаем  
И привет огромный шлём!**

**Дорогие мамочки  
Поздравляем с праздничком  
Милые, красивые  
Самые  любимые!**

**Всем мамулям в этот день  
Дарим мы частушки,  
Чтобы мамочки у нас  
Были веселушки!**

**Обниму тебя покрепче,  
Никуда не отпущу.  
Прогуляешь ты работу,  
А я в садик не пойду**

**С папой мы пирог печём,  
С ягодкой малинкой.  
Папа в тесте, я в муке  
А  пирог, с начинкой**

**Подогрели суп и кашу,**

**Соль насыпали в компот.**

**Как пришла с работы мама,**

**Было много ей хлопот.**

**Пока мама на работе**

**Я в делах и вся в заботе,**

**Туфли мамины не жмут,**

**Зато бусы, как идут!**

**В кухне веник я нашёл**

**И квартиру всю подмёл.**

**Но осталось от него**

**Три соломинки всего.**

**Мы нарядимся с мамулей,  
Джинсы и футболки.  
С ней по улице идем –  
Словно две девчонки!**

**Моя мама все умеет  
И нигде не пропадет.  
Лошадь на скаку догонит  
Если надо – мир спасет!**

**Мы желаем всем малулям  
Быть здоровыми всегда.  
Улыбаться и смеяться  
И не плакать никогда.**

**Мы частушки петь кончаем,  
Нашим мамам обещаем:  
Будем добрыми расти,  
Хорошо себя вести.**

Мы сегодня, с папой, с дедом  
Убирали целый дом.  
Навели кругом порядок  
Сидим вместе, праздник ждём.  
2.Я, сегодня утром встал  
И игрушки сам убрал  
Утром чаю заварил.  
Чаем маму напоил.  
   
4.Веник в руки , я взяла  
И всё в доме подмела.  
Пол протру до блеска.  
Игрушки, все на место!  
   
6.Я муку нашёл на полке  
Сахар, соль и молоко.  
Замесил я теста столько  
Из кастрюли лезет всё!  
7. 8.Чайник на столе стоит  
В чашках чай уже налит  
Маму угощаем.  
Пирогами, с чаем.  
   
   
11.

Мама милая моя,  
Очень я люблю тебя.  
Мамочка, мамулечка,  
Моя ты красотулечка.

**Мы частушки петь устали  
Но даем такой совет.  
Помогайте больше мамам –  
Проживут они сто лет!**

7. Маме торт мы все пекли

И старались, как могли.

Кухня ходит ходуном

Не спалить бы только дом!